

**Programa Investigación e Innovación Orientadas a la  
Inclusión Social**

**-Edición 2021-**

**Detección de demandas de conocimiento para  
mitigar impactos de la pandemia por COVID-19:  
Prevención y abordaje de situaciones de violencia  
de género**

**Unidad Académica  
CSIC-UDELAR**

**Maria Goñi Mazzitelli  
Leticia Mederos  
Matías Rodales  
Cecilia Tomassini**

## I. Introducción

Desde el año 2008 la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) lleva adelante la implementación del Programa de Investigación e Innovación Orientadas a la Inclusión Social (IIIS) con el objetivo de promover la formulación y realización de proyectos de investigación, en todas las áreas de conocimiento, orientados a colaborar con la resolución de problemas que dificultan la inclusión social de algún sector de la población uruguaya. En las diferentes ediciones se ha buscado orientar las agendas de investigación para atender problemáticas de diversos actores sociales y productivos en áreas como: salud, nutrición, vivienda, educación, entre otras.

La edición correspondiente al año 2021 del programa propone trabajar sobre diferentes problemas que en el contexto de la pandemia por COVID-19 se han visto agravados y/o han revelado mayores efectos sobre diferentes poblaciones. En este marco, se priorizará la presentación de proyectos de investigación orientados al desarrollo de conocimientos y tecnologías para mitigar los impactos sanitarios, económicos y sociales de la pandemia con foco en poblaciones vulnerables a nivel nacional.

Las líneas temáticas que se priorizarán en el llamado son:

Tema	Líneas
<b>Conocimientos y tecnologías para mitigar los impactos sanitarios y socioeconómicos de la pandemia por COVID 19</b>	1. Prevención y abordaje de situaciones de violencia de género
	2. Alimentación en condiciones de vulnerabilidad acentuada
	3. Efectos sobre la salud mental
	4. Educación y aprendizaje
	5. Generación y uso de datos como evidencias para la salud pública y las Políticas Públicas

Cada línea dio lugar a la organización de un taller de discusión con participación de docentes de la Udelar y especialistas vinculados a la política y a organizaciones sociales con experiencia en las diversas temáticas tratadas.

El objetivo de cada taller fue identificar y sintetizar demandas de conocimientos y tecnologías que podrían contribuir a revertir diferentes problemáticas y mejorar la situación de las personas afectadas en el actual contexto de crisis sanitaria y socioeconómica. Esta relatoría sintetiza el intercambio sobre la primera temática; prevención y abordaje de situaciones de violencia de género, realizado el día 9 de febrero de 2021.

Los problemas que aquí se detallan, así como también el listado de organizaciones que se mencionan, no tienen carácter exhaustivo, sino que constituyen una orientación para la identificación de sub-líneas temáticas y actores para la presentación de proyectos.

## II. Participantes del taller

Participantes	Adscripción institucional*
Franco González Mora	Coordinador Unidad Sociología de la Salud. Facultad de Medicina
Pablo López	Instituto de Psicología de la Salud. Facultad de Psicología
Gabriela Pacci	Directora de Bienestar Universitario. Departamento de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales
Sandra Romano	Directora Clínica Psiquiátrica. Facultad de Medicina
Mariana Viera	Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos (CEIL). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Adriana Fontán	INMUJERES- MIDES. Coordinadora del Sistema de Respuesta
Mariana Pérez	Equipo Violencia Basada en Género. División Asesoría para la Igualdad de Género. Intendencia de Montevideo
Claudia Pintos	Equipo Violencia Basada en Género. División Asesoría para la Igualdad de Género. Intendencia de Montevideo
María Goñi Mazzitelli	Unidad Académica de CSIC
Leticia Mederos	Unidad Académica de CSIC
Matías Rodales	Unidad Académica de CSIC

## III. Identificación de problemas

### 1- Diferentes tipos de violencia, poblaciones y contextos

**1.1- Violencia en diferentes poblaciones (niños/as, adolescentes, mujeres jóvenes y adultas) y ámbitos.** ¿Cómo afecta? Producción y mecanismos de reproducción de la violencia en el marco de la pandemia, cómo se expresa en mujeres, niños/as, adolescentes, adultos/as mayores, afrodescendientes, población LGBTI, inmigrantes, personas con discapacidad, entre otras. Cómo afecta en distintos lugares del territorio, en ciudades, ámbitos rurales, ámbito doméstico.

**1.2- Violencia de género según arreglos familiares:** Las situaciones de violencia no son homogéneas. ¿Cómo se manifiestan las distintas situaciones de violencia en los

diferentes arreglos familiares? ¿Cómo desarrollar dispositivos de prevención, detección y abordaje adecuados según los arreglos familiares?

**1.3- Violencia de género ejercida por parejas o exparejas:** La vulnerabilidad laboral y económica de mujeres agravada por la pandemia genera mayor dependencia económica con agresores. La crisis social y económica ha profundizado problemas de autonomía física y económica de las mujeres. Es necesario comprender el problema en sí, así como desarrollar dispositivos de política y mecanismos que permitan componer una respuesta que apoye la autonomía económica de las mujeres.

**1.4- Situaciones de riesgo alto para niños, niñas y adolescentes en el marco de violencia doméstica e intrafamiliar.** ¿Cómo las situaciones de violencia de género impactaron en los cuidados? Hay estudios que presentan un aumento de consultas y/o ingreso a emergencia por parte de niños/as a causa de accidentes domésticos. Este aumento ¿puede estar relacionado a situaciones de violencia de género? ¿a descuidos por tener que atender en simultáneo tareas laborales a través de teletrabajo?, se podría profundizar en el estudio del fenómeno y propuesta de dispositivos y mecanismos de prevención.

**1.5- Re-ordenamiento de espacios domésticos y desorganización de la vida doméstica.** Superposición de ámbito de trabajo, de escolarización y doméstico. La presión del mercado de trabajo sin tomar en cuenta esta situación conlleva una sobrecarga en quienes asumen los cuidados en el hogar, mayormente mujeres. Las mujeres en situación de violencia de género tienen bajas posibilidades de negociar los tiempos de cuidados. ¿Cómo incide el reordenamiento de los espacios y tiempos de cuidados sobre los tipos de violencias que se manifiestan?

**1.6- Diferencias territoriales del impacto de la pandemia en la violencia de género y en las posibilidades de dar respuesta.** Los servicios de diversos espacios han sido distintos según lugares del territorio. Se reconoce la utilidad de un mapeo de las diversas situaciones.

**1.7- Atención a personas LGBTI** afectadas por el agravamiento de la violencia intrafamiliar en el marco de la pandemia. Este problema se acentuó especialmente en jóvenes que regresaron a sus localidades del interior.

**1.8- Violencia ejercida a través de medios digitales:** Situaciones de grooming (manipulación de niños/as por parte de adultos para generar material pornográfico). En el marco de la pandemia se triplicaron las denuncias de grooming (según datos del Ministerio del Interior). Es necesario conocer el problema y desarrollar medidas para enfrentar este problema.

**1.9- Aumento de la violencia a través del control de la pareja** (noviazgo en adolescentes) usando medios digitales (por ejemplo: celular). Se requiere el desarrollo de dispositivos para mitigar este problema.

**1.10- Violencia sexual en internet:** el incremento de la práctica de sexting puede generar situaciones de violencia, por ejemplo, si el material intercambiado se utiliza para ejercer extorsión. Se requieren dispositivos para mitigar la violencia sexual en internet.

**1.11- Dificultades de protección en situaciones de violencia de género y privacidad de las mujeres a través del uso de las TIC.** Se plantea la necesidad de aportar conocimiento en relación al desarrollo de tecnologías que permitan garantizar una comunicación segura por parte de las mujeres con equipos técnicos de atención a la violencia de género, evitando que el agresor pueda intervenir los diálogos o que la mujer cargue con el problema de eliminar mensajes.

**1.12- También cabe revisar y analizar cómo el uso de las TIC en algunas situaciones mejoró las posibilidades de dar respuesta a problemas de violencia de género.** Cobra relevancia conocer qué tipo de situaciones, contextos y tipos de uso (por parte de equipos técnicos vinculados a la política y por las mujeres) dieron lugar a una mejor atención.

**1.13- Violencia docente-estudiante** expresada en plataformas educativas o redes sociales. Es necesario conocer las formas de manifestación, de abordaje y posibles mecanismos para evitarla.

**1.14- Vulneración de derechos reproductivos y obstétricos:** Cierre de atención primaria en el ámbito barrial conduce a que muchas mujeres demoren en consultar ante signos que pueden considerarse de riesgo; ello tiene consecuencias en el desarrollo del embarazo (ej. aumento de nacimientos prematuros). Asimismo, la atención de embarazadas en el contexto de la pandemia ha generado situaciones de violencia obstétrica, utilización de mecanismos lesivos, no esperados o antes de tiempo.

**1.15- Abuso sexual.** La pandemia provocó mayores ocasiones para el abuso. Aumento de casos y aumento en la intensidad del abuso. Se requiere profundizar en esta línea.

**1.16- Explotación sexual y trata como formas de violencia:** Se reconoce que es importante seguir profundizando en el conocimiento al respecto de este problema, en diferentes lugares geográficos del país y diferentes poblaciones que se ven afectadas.

**1.17- Aumento de violencia callejera por soledad en los espacios públicos.** Este fenómeno se observa en otros países. ¿Ocurre lo mismo en Uruguay?

**1.18- Estudio de intersección de problemáticas que agravan situaciones de vulnerabilidad:** violencia de género, pobreza y exclusión.

**1.19- Estudios que incorporen el enfoque de masculinidades.** Integrantes de equipos técnicos e instituciones que abordan la temática mayoritariamente son mujeres. Observación: Se plantea que este podría constituir un eje transversal para abordar las temáticas planteadas.

## **2- Políticas y dispositivos de respuestas**

**2.1- Análisis de aspectos operativos y metodológicos** de las políticas implementadas en materia de violencias de género e inclusión social en el marco de la pandemia. ¿Cómo las políticas sociales, a nivel nacional y departamental, han respondido a estas situaciones? ¿qué modalidades novedosas de abordaje pueden implementarse?

**2.2- Estudio de estrategias de intervención nuevas.** Al no existir el vínculo cara a cara ¿cuáles fueron los dispositivos que tuvieron que migrar a otras formas y cuál fue la demanda que recibieron? ¿Cómo se adaptaron las respuestas? ¿Qué tipos de estrategias nuevas presentan mayor utilidad según sus fines? ¿Es necesario adaptar estrategias de intervención? ¿Cuáles? ¿Cuántas y qué mujeres recurrieron al asesoramiento/atención a través de la línea telefónica 08004141? ¿Cambió el perfil de las mujeres que recurrieron?

**2.3- Limitación de movilidad dificultó el seguimiento de casos y la recepción de nuevos.** ¿Qué impacto tuvo esto sobre las situaciones de violencia de género? Los equipos técnicos de seguimiento han observado que las situaciones de violencia de género se han recrudecido, tanto en los tipos de violencia como en las formas de ejercerlas. ¿Cómo abordar estas situaciones? ¿Qué mecanismos deberían diseñarse para mitigar estas situaciones?

**2.4- Trabajo con los equipos técnicos:** Apoyo de diverso tipo a equipos técnicos que trabajan la temática de violencia de género en el marco de su agravamiento por la pandemia: aspectos sanitarios, logísticos, tecnológicos, de conocimiento; afecciones por estrés laboral de integrantes de equipos por sobrecarga de trabajo y por la mayor complejidad y crueldad de las situaciones de violencia.

**2.5- Dificultades en la atención a ofensores sexuales.** La atención a ofensores sexuales solo se puede hacer de manera presencial. En el contexto de la pandemia y el cierre de varios locales de atención provocó dificultades. ¿Cómo generar mecanismos de atención y seguimiento en este contexto?

**2.6- Se registran mayor cantidad de situaciones de riesgo alto en niños/as, adolescentes y mujeres.** El análisis de estos casos puede aportar a una mejora de las respuestas y al apoyo de los equipos técnicos.

## **IV. Listado (no exhaustivo) de posibles contrapartes de proyectos**

Institución
-------------

INMUJERES- MIDES. Sistema de Respuesta.
INMUJERS-MIDES. División Violencia basada en género.
Consejo Nacional Consultivo por una vida libre de Violencia de género
Ministerio del Interior. División Políticas de Género
Ministerio de Salud. Programa de Violencia de Género
Instituto del niño y el adolescente del Uruguay
Unidad de Víctimas y Testigos de la Fiscalía
Red de atención del primer nivel de Salud
MYSU (Mujer y salud en Uruguay)
División Asesoría para la Igualdad de Género. Intendencia de Montevideo
Comisión Violencia Doméstica- Sindicato Médico del Uruguay
Red Uruguay contra la violencia doméstica y sexual
Organización civil El Paso